



## ZWIĄZEK NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO

ROK ZAŁOŻENIA 1905

### OKRĘG WARMIŃSKO-MAZURSKI

#### ***Stanowisko Warmińsko-Mazurskiego Okręgu Związku Nauczycielstwa Polskiego w sprawie proponowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmian w systemie edukacji.***

*Zarząd Warmińsko-Mazurskiego Okręgu Związku Nauczycielstwa Polskiego po zapoznaniu się z projektami ustaw wprowadzających nowy „ustój szkolny” negatywnie opiniuje proponowane zmiany. W ocenie Zarządu Okręgu doskonalenie systemu oświaty wymaga propozycji przemyślanych, dopracowanych i uzgodnionych ze środowiskiem rodziców, nauczycieli i samorządów. ZNP ma świadomość szybkich zmian zachodzących we współczesnym świecie i zdaje sobie sprawę, że szkoła w interesie młodego pokolenia, musi sprostać tym wyzwaniom. Środowisko pracowników oświaty doskonale to rozumie i jest gotowe do realizacji nowych zadań. Problem nie leży w ustroju szkolnym. Zmiany potrzebne są w podstawach programowych, doposażeniu szkół i warsztatu pracy nauczyciela. Zmienić powinien się też sposób kształcenia przyszłych pedagogów.*

*Tak szybka i niedopracowana reforma, odbywać się będzie kosztem uczniów, rodziców, nauczycieli i samorządów. Kilka roczników młodych ludzi będzie przedmiotem „eksperymentu pedagogicznego”. Istnieje niebezpieczeństwo obniżenia poziomu nauczania.*

*Dopasowanie sieci szkół i obwodów szkolnych do nowego ustroju, będzie powodowało liczne niepokoje i napięcia społeczne w lokalnych środowiskach. Potencjalna zmiana obwodów szkolnych spowoduje konieczność przenoszenia dzieci z dotychczasowych szkół do nowotworzonych placówek oświatowych, z innymi nauczycielami. Na samorzady spadną koszty tych zmian, szacowane na około 1 mld złotych*

*Efektywne funkcjonowanie gimnazjów w polskim systemie oświatowym było możliwe dzięki zaangażowaniu lokalnych samorządów, które nie szczędziły ogromnych środków finansowych m.in. na budowę i modernizację obiektów szkolnych, doposażanie pracowni przedmiotowych itp.*

*Nie da się przecenić aktywności rodziców w tym zakresie. Nie sposób nie wspomnieć o ogromnym wkładzie nauczycieli, którzy gimnazja tworzyli od podstaw i stworzyli placówki oświatowe na wysokim poziomie. Świadczą o tym obiektywne badania poziomu wiedzy gimnazjów. Czy praca edukacyjna i wychowawcza w tych placówkach m.in. w zakresie nadania imion, nadania sztandarów, wdrażania szkolnych tradycji itp. ma iść do kosza? To wyraz lekceważenia trudu nauczycieli, uczniów, rodziców i samorządów. Czy nauczyciele mają się wstydzić tej pracy, czy uczniowie swoje zaangażowanie mają uznać za nieistotny epizod? Czy można to wszystko co osiągnęli w totalny sposób zlekceważyć? Brak jest konkretnych podstaw do kwestionowania zasadności funkcjonowania gimnazjów. Pani minister nie prezentuje wiarygodnych danych, a jej wypowiedzi mają charakter polityczny.*

*Jako związek zawodowy zwracamy uwagę na realne niebezpieczeństwo utraty pracy przez tysiące nauczycieli i pracowników niepedagogicznych wszystkich typów placówek oświatowych.. Kategoryczne deklaracje ze strony minister Zalewskiej i kuratorów, że praca będzie zapewniona, są po prostu nieuczciwe, mają w intencji uspokoić środowiska, a proponowane działania osłonowe dla nauczycieli mają charakter iluzoryczny.*

***Apelujemy do wszystkich środowisk zaniepokojonych propozycjami „rewolucji w oświacie” do wspólnych działań przeciw” dobrej zmianie” na rzecz” dobrej szkoły”***