

Projekt Ministerstwa Edukacji i Nauki „Edukacja dla wszystkich”

Główne propozycje na podstawie dokumentu Ministerstwa Edukacji i Nauki pn. *Edukacja dla wszystkich – ramy rozwiązań legislacyjno-organizacyjnych na rzecz wysokiej jakości kształcenia włączającego dla wszystkich osób uczących się:*

1) poziom przedszkola i szkoły

- **koordynator edukacji włączającej (KEW)** wspiera dyrektora i odpowiada za koordynowanie procesu oceny funkcjonalnej oraz współpracę z instytucjami zewnętrznymi w zakresie realizacji potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Funkcję KEW może pełnić psycholog lub **pedagog specjalny edukacji włączającej**,
- **ocena funkcjonalna (OF)** - wieloaspektowy proces rozpoznawania zasobów i trudności ucznia oraz oddziałujących na niego czynników środowiskowych, a także adekwatny i podlegający stałej ewaluacji program wsparcia. Działania w zakresie OF prowadzone są w bieżącej pracy nauczycieli oraz – o ile jest taka potrzeba – w trybie **konsultacji przedszkolnych/szkolnych (KS)** – zespołowa analiza problemu,
- **asystent ucznia (AU)** – wspiera pracę nauczycieli w zakresie zadań opiekuńczych,
- **zespół wielospecjalistyczny (ZW)** - w ramach którego specjaliści przedszkolni/szkolni współpracują z nauczycielami, jego pracami kieruje KEW,
- **doradca zawodowy** (na poziomie województwa powołuje się **regionalnych koordynatorów do spraw doradztwa zawodowego**).

2) poziom lokalny

- **Specjalistyczne Centra Wspierania Edukacji Włączającej (SCWEW)** - ich rolę pełnią przedszkola, szkoły lub ośrodki specjalne, spełniające określone wymogi dotyczące wyposażenia i przygotowania kadr (w każdym powiecie docelowo funkcjonuje co najmniej jedno SCWEW). Zadania: wspieranie nauczycieli i kadry kierowniczej w zakresie likwidowania barier, zapewnienia dostosowanych podręczników i innych pomocy, działalność informacyjna, edukacyjna i koordynacyjna, współpraca z innymi podmiotami,
- **Centra Dziecka i Rodziny (CDR)** – instytucja międzysektorowa, realizująca zadania powiatu w zakresie wczesnej pomocy, specjalistycznej diagnostyki, pomocy interwencyjno-terapeutycznej oraz konsultacji i doradztwa dla rodziców, opiekunów oraz kadr różnych sektorów realizujących działania w zakresie opieki, wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży oraz udzielania im oraz ich rodzinom pomocy (mają być tworzone między innymi z przekształcenia poradni psychologiczno-pedagogicznych),

3) poziom centralny

- **Centrum Koordynacyjne (CK)**, działające w ramach Centrum Rozwoju Edukacji (ORE) – monitoruje i wspiera SCWEW,
- określenie ogólnopolskiego **standardu zatrudnienia specjalistów** (wymiar i rodzaj) oraz ich roli i zadań odnośnie uczniów, rodziców i nauczycieli.